



## Manajemen Laboratorium Komputer Di Sekolah Menengah Kejuruan Islam

Eka Yulianta<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Akademi Manajemen Administrasi Yogyakarta

Email: ekayulianta@amayogyakarta.ac.id

### **Abstract**

Laboratory management is an important component in determining the success of the educational process and one of the factors in improving the quality of education in Indonesia. The importance of computer laboratory management makes every educational institution make maximum efforts to meet computer laboratory management standards to improve the quality of the learning process. This research uses a qualitative approach with descriptive analysis. The subjects of the study were the principal, the head of the sarpras section and the head of the computer laboratory. The data collection techniques used are interview methods, observation methods, and documentation methods, which will later be obtained primary and secondary data to be analyzed together for conclusions. Based on the results of the research that the author has done, it can be concluded that the management of the computer laboratory at SMK Islam Moyudan in supporting the learning process is quite good. However, some computer laboratory management has not been realized, including in the process of planning, organizing, maintaining, and supervising computer laboratory infrastructure. The obstacles experienced are the lack of human resources in the field of administration and infrastructure as well as incoming funds for the procurement process and infrastructure management process that is still slow.

*Keywords: Management, Laboratory, Computer*

### **Abstrak**

Manajemen laboratorium merupakan komponen penting dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan dan salah satu faktor peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Pentingnya manajemen laboratorium komputer membuat setiap lembaga pendidikan berupaya maksimal memenuhi standar manajemen laboratorium komputer untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, kepala sekolah bagian sarpras dan kepala laboratorium komputer. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi, yang nantinya akan diperoleh data primer dan sekunder untuk kemudian dianalisis bersama-sama untuk diambil kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa manajemen laboratorium komputer di SMK Islam Moyudan dalam menunjang proses pembelajaran cukup baik. Namun beberapa pengelolaan laboratorium komputer belum terealisasi antara lain dalam proses perencanaan, pengorganisasian, pemeliharaan, dan pengawasan sarana prasarana laboratorium komputer. Kendala yang dialami adalah kurangnya sumber daya manusia di bidang administrasi dan infrastruktur serta dana yang masuk untuk proses pengadaan dan proses pengelolaan infrastruktur yang masih lambat.

*Kata kunci: Manajemen, Laboratorium, Komputer*

## 1. Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu aspek penting yang dapat menunjang bagi perkembangan sumber daya manusia. Sebab pendidikan dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan wawasan, membebaskan manusia dari keterbelakangan, melainkan juga dari kebodohan dan kemiskinan.

Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang termasuk dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab [1]. Manajemen laboratorium komputer adalah upaya manajemen pendidikan yang telah ditetapkan standarisasi sistem pendidikannya berdasarkan penilaian mutu [2].

Manajemen laboratorium komputer adalah suatu upaya manajemen untuk melaksanakan proses pembelajaran komputer atau tempat yang digunakan untuk mengembangkan keterampilan Teknologi Informasi Komputer. SMK Islam Moyudan adalah salah satu sekolah yang mempunyai laboratorium komputer yang belum optimal dalam pengelolaannya. Ada beberapa cara meningkatkan manajemen laboratorium komputer namun belum secara keseluruhannya, masih belum maksimal dalam pengelolaannya. Karena itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana “Manajemen Laboratorium Komputer Di SMK Islam Moyudan Tahun 2024”

## 2. Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Islam Moyudan Kabupaten Sleman yang berlokasi di Gedongan,

Sumberagung, Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode kualitatif berusaha mengungkap berbagai keunikan yang terdapat dalam individu, kelompok, masyarakat, dan/atau organisasi dalam kehidupan sehari-hari secara menyeluruh, rinci, dalam, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah[3]. Subjek penulisan pada dasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian[4]. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan kepala sekolah bagian sarpras. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan metode interview, metode observasi, metode dokumentasi.

## 3. Hasil dan Pembahasan

Manajemen laboratorium mempunyai tugas yaitu untuk mengelola dan menjaga agar memberikan pengaruh secara maksimal bagi jalannya proses belajar mengajar dalam teknologi informasi komputer. Manajemen yang dilaksanakan di SMK ini terdiri dari kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pemeliharaan dan pengawasan. Dengan manajemen laboratorium komputer ini memiliki harapan agar terciptanya proses pembelajaran di sekolah yang nyaman.

Berdasarkan paparan di atas dapat diketahui bahwa upaya yang dilakukan untuk meningkatkan proses belajar dan pengelolaan laboratorium komputer yang baik, sekolah SMK Islam Moyudan menyediakan apa – apa saja yang menjadi kebutuhan para dewan guru untuk proses pembelajaran, mereka menyediakan apa – apa saja yang menjadi prioritas untuk dibeli yang sekiranya mau dipakai salah satunya menyediakan dalam laboratorium komputer seperti infokus, alat peraga ipa, media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran itu sendiri. Kemudian mereka melakukan pemeliharaan alat-alat di laboratorium komputer, jadi diupayakanlah keberadaannya itu selalu dalam kondisi yang siap pakai setiap diperlukan di sekolah. Dengan memberikan pelayanan yang profesional untuk melaksanakan proses pendidikan secara efektif dan efisien, yang secara khusus tujuannya adalah:

1. Menginginkan perolehan laboratorium komputer pendidikan yang memenuhi standarisasi melalui sistem perencanaan yang menyeluruh. Oleh karena itu melalui pengelolaan laboratorium komputer dapat menghasilkan infrastruktur yang berkualitas tinggi, dengan dana yang efektif tergantung kebutuhan proses pembelajaran.
2. Mengorganisasikan berbagai peralatan di laboratorium komputer dan mengupayakan penggunaan laboratorium komputer secara rasional dan efisien.
3. Menjanjikan pemeliharaan yang baik atas laboratorium komputer sehingga siap untuk digunakan.
4. Melakukan pengawasan yang baik dan maksimal terhadap pemakaian serta fasilitas di laboratorium komputer [5].

Adapun sarana dan prasarana laboratorium komputer yg dimiliki oleh SMK Islam Moyudan kondisi laboratorium disekolah di paparkan di bawah ini :

Tabel 1. Sarana Prasarana Laboratorium Komputer

No	Jenis Sarana Prasarana	Ada	Tidak Ada
1	Meja Guru	v	
2	Meja Siswa	v	
3	Kursi	v	
4	Komputer	v	
5	LCD	v	
6	Printer	v	
7	Monitor	v	
8	Keyboard	v	
9	Mouse	v	
10	USB	v	
11	Kipas Angin	v	

Hasil analisis penelitian ini diarahkan pada upaya menganalisis paparan penelitian untuk mengungkapkan hasil temuan peneliti yang berpedoman kepada batasan penelitian pada bab I. Berdasarkan paparan hasil penelitian mengenai Implementasi manajemen laboratorium komputer pendidikan menuju SMK unggulan di SMK Islam Moyudan yang mengacu

pada teori manajemen laboratorium komputer di atas, sebagai berikut.

#### 1. Perencanaan yang dilakukan dalam mengelola laboratorium komputer di SMK Islam Moyudan

SMK Islam Moyudan memiliki rencana-rencana jangka panjang dan pendek dalam mengelola laboratorium administrasi perkantoran, khususnya di laboratorium administrasi perkantoran yang sering sekarang dinamakan jurusan otomatisasi dan tata kelola perkantoran. Dalam rencana jangka panjang pengelolaan Laboratorium akan dibuat standar baku sesuai dengan standar nasional pendidikan yang disesuaikan dengan jurusan tata busana dan usaha perjalanan wisata. Menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia perencanaan adalah hal, cara, atau hasil kerja merencanakan yang baik diperlukan untuk setiap pekerjaan yang akan dikerjakan. Adapun maksudnya disini adalah setiap pekerjaan yang dilakukan pasti ada suatu proses merencanakan kegiatan apa yang akan dikerjakan untuk masa yang akan datang dalam setiap pekerjaan yang akan dikerjakan disebut lembaga atau organisasi [6].

#### 2. Pengorganisasian yang dilakukan dalam mengelola laboratorium komputer di SMK Islam Moyudan

SMK Islam Moyudan memiliki struktur organisasi yang jelas dan efektif, maka dalam pengelolaan Laboratorium komputer juga dilakukan sesuai dengan tugas dan pokok fungsi (tupoksi) masing-masing pekerjaan. Menurut Dimock dalam Tangkilisan (2005) "Organisasi merupakan suatu cara yang sistematis untuk memadukan bagian-bagian yang saling tergantung menjadi suatu kesatuan yang utuh dimana kewenangan, koordinasi, dan pengawasan dilatih untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan" [7]. Dapat disimpulkan berdasarkan wawancara diatas bahwa pengorganisasian itu sangat penting karena digunakan sebagai cara yang sistematis untuk memadukan bagian-bagian yang saling tergantung menjadi suatu kesatuan yang utuh dimana kewenangan, koordinasi, dan pengawasan dilatih untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan dalam SMK Islam Moyudan.

#### 3. Pemeliharaan yang dilakukan dalam mengelola laboratorium komputer di SMK Islam Moyudan

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan didasarkan pada teori menurut Assauri, (2008) Pemeliharaan (*Maintenance*) adalah kegiatan untuk memelihara atau menjaga fasilitas atau peralatan pabrik dan mengadakan perbaikan atau penyesuaian/penggantian yang diperlukan agar supaya terdapat suatu keadaan operasi produksi yang memuaskan sesuai dengan apa yang direncanakan, maka fasilitas dapat digunakan untuk proses produkis atau sebelum jangka waktu yang direncanakan tercapai.

Dapat disimpulkan berdasarkan wawancara diatas bahwa pemeliharaan pengelolaan laboratorium di SMK Islam Moyudan masih belum maksimal dan perlu adanya SDM yang profesional dalam maintenance alat-alat atau fasilitas di laboratorium, maka SMK Islam Moyudan perlu mengadakan teknisi atau *maintenance* yang baik agar supaya terdapat suatu keadaan operasi produksi yang memuaskan sesuai dengan apa yang direncanakan, maka fasilitas dapat digunakan untuk proses produkis atau sebelum jangka waktu yang direncanakan tercapai di SMK Islam Moyudan

#### 4. Pengawasan yang dilakukan dalam mengelola laboratorium komputer di SMK Islam Moyudan

Berdasarkan wawancara dan teori Menurut G.R Terry dalam Hasibuan (2001 )mengemukakan bahwa Pengawasan dapat didefinisikan sebagai proses penentuan, apa yang harus dicapai yaitu standar, apa yang sedang dilakukan yaitu pelaksanaan, menilai pelaksanaan dan melakukan perbaikan-perbaikan, sehingga pelaksanaan sesuai dengan rencana yaitu selaras dengan standar bahwa bahwa pengawasan pengelolaan laboratorium di SMK Islam Moyudan masih belum maksimal dan perlu adanya SOP laboratorium dan SDM yang profesional dalam mengawasi dikarenakan alat-alat atau fasilitas di laboratorium belum tertangani sendiri, maka fasilitas dapat digunakan untuk proses produksi atau sebelum jangka waktu yang direncanakan tercapai dan perlu adanya proses penentuan, apa yang harus dicapai seperti pelaksanaan, menilai pelaksanaan dan melakukan perbaikan-perbaikan, sehingga pelaksanaan sesuai dengan rencana yaitu selaras dengan standar di SMK Islam Moyudan

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen laboratorium komputer SMK Islam Moyudan dapat disimpulkan bahwa perencanaan itu sangat penting dan harus tetap ada karena disusun untuk melihat segala hal kegiatan kedepan baik menggunakan rencana jangka pendek maupun Panjang. Pengorganisasian pengorganisasian itu sangat penting karena digunakan sebagai cara yang sistematis untuk memadukan bagian-bagian yang saling tergantung menjadi suatu kesatuan yang utuh dimana kewenangan, koordinasi, dan pengawasan dilatih untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Pemeliharaan laboratorium komputer di SMK Islam Moyudan masih belum maksimal dan perlu adanya SDM yang profesional dalam maintenance alat-alat atau fasilitas di laboratorium, maka SMK Islam Moyudan perlu mengadakan teknisi atau *maintenance* yang baik agar supaya terdapat suatu keadaan operasi produksi yang memuaskan sesuai dengan apa yang direncanakan dan Pengawasan laboratorium komputer di SMK Islam Moyudan masih belum maksimal dan perlu adanya SOP laboratorium dan SDM yang profesional dalam mengawasi dikarenakan alat-alat atau fasilitas di laboratorium belum tertangani sendiri, maka fasilitas dapat digunakan untuk proses produksi atau sebelum jangka waktu yang direncanakan tercapai dan perlu adanya proses penentuan, apa yang harus dicapai

#### Reference

- Asropudin, Pipin. (2013). Kamus Teknologi Informasi. Bandung: Titian Ilmu
- Assauri, Sofyan. 1999. *Manajemen Produksi dan Operasi*, Edisi Revisi, LPFEUI.Jakarta.
- Assauri, Sofyan, 2008. *Manajemen Produksi dan Operasi*, Edisi REvisi, Jakarta :LP.FEVI
- Departemen pendidikan Nasional. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasioanal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Erlina, Yaman. 2016. "Pengoptimalan Peran Kepala Laboran dalam Menunjang Pembelajaran IPA di SMPN 7

- Kubung". Jurnal Penelitian Guru Indonesia (JPGI). Vol 1. No 1. Hal : 68.
- Fathoni, Abdurrahman, 2006, *Organisasi Dan Manajemen Sumber Daya Manusia*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Harahap, Sofyan Sari. 2001. *Sistem Pengawasan Manajemen (Management Control System)*. Jakarta: PT Pustaka Quantum
- Hartinawati, dkk. 2015. *Pengelolaan Laboratorium IPA*. Banten: Universitas Terbuka
- Hartono, B. (2013). Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer. In B. Hartono, Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Hasibuan, Malayu P. 2001. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Husnaini. 2001. *Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara  
George R. Terry, Op.Cit, hlm 46-47.
- Gottschalk, L., 1995. *Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto*. Jakarta: UI-Press.
- Kusworo, 2019. *Manajemen Konflik dan Perubahan dalam Organisasi*.  
Sumedang: Alqaprint.
- Krisnandi, Herry, dkk. (2019). *Pengantar Manajemen. Jakarta Selatan: LPU- UNAS.*  
[https://digilib.stiestekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb\\_bc94ba1dfa7c2f2ebdb57c314bc3e56ca4e19cbf\\_1649386611.pdf](https://digilib.stiestekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_bc94ba1dfa7c2f2ebdb57c314bc3e56ca4e19cbf_1649386611.pdf).
- Maringan, Masry S. 2004. *Dasar Dasar Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L. J., 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2011. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. h. 13.
- Priyadi, S., 2016. *Historiografi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Rahardjo, M., 2018. *Studi Heuristik dalam Penelitian Kualitatif*. [Online] Available at: <http://repository.uin-malang.ac.id/2438/>
- Render, Barry dan Jay Heizer, 2006, *Operation Management*, 8th Edition, Prentice Hall, Inc, Upper Saddle River, USA.
- Richard, Decaprio. 2013. *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rusydi Ananda dan Banurea. K .Oda. 2017. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Medan: Widya Puspita. h. 1.
- Sagala, Syaiful. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Sehrawat, MS, And JS, Narang, 2001, *Production Manajemen*, 3rd Edition, Dhonpat Rai & co (P) Ltd. Delhi.
- Siyoto, S. & Sodik, A., 2015. *Dasar Metodologi Metopen*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing